

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES E
HUMANIDADES**

Você conhece os *pesquisadores* e as *pesquisas* produzidas pelos docentes da Escola de Formação de Professores e Humanidades?

Você *tem interesse em participar* destas pesquisas ou de outras produzidas pela PUC Goiás? Então, fique atento às notícias da *Iniciação Científica*.

Iniciação Científica nos Projetos dos Cursos de Graduação....

Articula ensino-pesquisa e amplia a formação dos acadêmicos na produção do conhecimento científico.

*Processo orientado/acompanhado por **Docentes qualificados** no campo da Pesquisa Nacional e Internacional...*

*Inserir os acadêmicos nos **Grupos de Estudo** e amplia os processos de leitura, compreensão do mundo e produção escrita...*

*Pode ocorrer com **Bolsa** ou como voluntariado...*

*Contabiliza a participação em **horas de Atividades Complementares**.*

Como participar?

1. Leia o **edital** que está publicado nos murais da EFPH ou em <https://sites.pucgoias.edu.br/pesquisa/wp-content/uploads/2014/03/EDITAL-PIBIC-BIC-OVG-VOLUNT%c3%81RIO-2022-2023-FINAL.pdf>
2. **Escolha um projeto de pesquisa** que esteja em andamento e que seja de seu interesse. Veja relação de Projetos cadastrados <http://sites.pucgoias.edu.br/pesquisa/projetos/>
3. **Veja o tema que lhe interesse e o do professor coordenador do projeto**
4. **Entre em contato com o professor** e agende com ele uma conversa sobre o Projeto. Se houve interesse das duas partes, construa junto ao professor seu Plano de Trabalho para concorrer à bolsa. Mesmo aqueles(as) que desejarem participar como voluntários, devem fazer o plano de trabalho.
4. **Tire suas dúvidas** em <http://sites.pucgoias.edu.br/pesquisa/> ou 3946-1070/1073/1431, pesquisa@pucgoias.edu.br

BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1. Programa Interno de Bolsas de Iniciação Científica BIC/PROPE/PUC Goiás – **110 vagas** - Disponibilidade de 12h semanais - Valor: 211,68 descontados nas parcelas do aluno (exceto janeiro e julho) – *Alunos do Vestibular Social NÃO PODERÃO concorrer a essa bolsa, uma vez que não se podem acumular mais de uma bolsa na instituição.*
2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq – **87 vagas** – Disponibilidade de 12h semanais – Valor 400,00 depositados em conta específica do aluno. *Alunos do Vestibular Social PODERÃO concorrer a essa bolsa, uma vez que se trata de recursos externos.* O pagamento é efetuado diretamente aos bolsistas, mediante depósito mensal em sua conta corrente no Banco do Brasil.
3. *Programa Institucional de contrapartida em atividades de Iniciação Científica BIC/OVG/CP/PROPE – sem limite de vagas - atividade que **aproveita as horas que deverão ser cumpridas na Bolsa OVG.***
4. *Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntário de Pesquisa PROPE/PUC Goiás – se limite de vagas - atividade **voluntária** sem remuneração.*

FAÇA SUA PRÉ INSCRIÇÃO¹

De 16 de março até 23 de março de 2022 no Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) através do link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3KzMUFDknJ9ytIA1i2VLUXUT6zEy3a40pD8RP7igjOd4Wp>
[g/viewform?usp=sf_link](#)

¹ A pré inscrição é interna na Escola e tem a finalidade de aproximar o/a aluno/a aos/às professores/as. Já a inscrição final será feita no site da Universidade logo após a construção do plano de trabalho junto ao/à professor/a.

Inscrições para Projetos de Iniciação Científica com Bolsa ou Voluntariado

Relação de Projetos de Docentes da EFPH que estão cadastrados na PROPE e podem receber alunos dos diferentes cursos da Escola em 2022

Professor	Projeto	Número de vagas
Prof. Dr. Ademir Schmidt	INFLUÊNCIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA PUC GOIÁS NO PERFIL DE SAÚDE DE ALUNOS, PROFESSORES, COLABORADORES E COMUNIDADE ATENDIDA NO CAMPUS II	4
Prof. Dr. Ademir Schmidt	VELOCIDADE DE ONDA DE PULSO E FATORES ASSOCIADOS À RIGIDEZ ARTERIAL EM ADOLESCENTES	2
Profa. Dra. Beatriz Aparecida Zanatta	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL (2018 a 2021)	2
Profa. Dra. Carolina Teles Lemos	RELIGIÃO, ESPIRITUALIDADE E SAÚDE: OS SENTIDOS DO VIVER E DO MORRER	5
Prof. Dr. Clóves Gonçalves Rodrigues	PESQUISA SOBRE INSTRUMENTAÇÃO, TECNOLOGIAS E ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS	4
Profa. Dra. Cláudia Valente Cavalcante	EDUCAÇÃO, MIGRAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DAS POLÍTICAS INTERNACIONAIS E NACIONAIS PARA MIGRANTES INTERNACIONAIS	2
Prof. Dr. Clóvis Ecco	PERFIL DE UMA ESPIRITUALIDADE NÃO RELIGIOSA	2
Profa. Dra. Custódia Annunziata Spencieri de Oliveira	O TRÂNSITO SEMIÓTICO DA OBRA DE MIGUEL JORGE	1
Prof. Dr. Divino José Pinto	LÍNGUA E LINGUAGENS: ENTRECruzamentos, CRÍTICA, TRADUÇÃO E TRANSCRIÇÃO	3
Prof. Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz	TECNOLOGIAS PARA TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO	8
Prof. Dr. Eduardo Quadros Gusmão	CATOLICISMO E GOLPE CIVIL-MILITAR EM GOIÁS	2
Profa. Dra. Eliana Borges Fleury Curado	DIREITO E CIÊNCIA NA TEORIA PURA DO DIREITO DE HANS KELSEN	4
Profa. Dra. Eliana Borges Fleury Curado	OS EDUCADORES GREGOS E O VALOR DO TRABALHO	2
Profa. Dra. Elianda Figueiredo Arantes	PROJETO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE ESTUDOS INVESTIGATIVOS	1

Tiballi	DIVERSIDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO: ESTUDOS COMPARADOS E PERSPECTIVAS	
Profa. Dra. Eliane Silva	FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO-CIENTÍFICO EM ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CONFORME A ABORDAGEM DE V.V. DAVYDOV SOBRE A ATIVIDADE DE ESTUDO	1
Profa. Dra. Elizete Albina Ferreira	PROCESSOS DE FIGURAÇÃO E REFIGURAÇÃO DA PERSONAGEM: PERSPECTIVAS COMPARADAS	6
Profa. Dra. Estelamaris Brant Scarel	THEODOR ADORNO: A DIALÉTICA NEGATIVA, A EDUCAÇÃO E A EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA A HUMANIZAÇÃO: PERSPECTIVAS ATUAIS	2
Prof. Me. Ivan Vieira Neto	MYTHOS E SYMBOLON: IMAGINÁRIOS, REPRESENTAÇÕES E PERFORMANCES	4
Profa. Dra. Ivoni Richter Reimer	HISTÓRIA DE MULHERES NOS CRISTIANISMOS ANTIGOS: ANÁLISE E TEOLOGIA DE FONTES LITERÁRIAS, VISUAIS E INSCRICIONAIS	2
Prof. Dr. Joel Antônio Ferreira	MULHERES QUE ADQUIRIRAM ESPAÇO E VOZ NA BÍBLIA: RESISTÊNCIAS AO PATRIARCALISMO E AO ANDROCENTRISMO (Gn 1,27c; Gl 3,28c)	1
Prof. Dr. José Carlos Libâneo	CONCEPÇÕES SOBRE FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES NO SÉCULO XXI	2
Prof. Dr. José Maria Baldino	SOCIEDADE E EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM TEMPOS DE INCLUSÃO-EXCLUSÃO CULTURAL : MEMÓRIA, CULTURAS, POLÍTICAS, PROJETOS E EXPERIÊNCIAS.	2
Prof. Dr. José Reinaldo Felipe Martins Filho	RELIGIÃO E CONSTRUÇÕES DE SENTIDO	4
Prof. Dr. Julio Cezar Rubin de Rubin	ESCAVAÇÃO DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO GO-JA-02, SERRANÓPOLIS-GOIÁS	8
Profa. Dra. Lúcia Helena Rincon Afonso	ESTAR NO MUNDO COMO TRABALHADOR/A, MULHER, PROFESSORA: CONFIGURAÇÃO HISTÓRICA E REALIZAÇÃO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, E NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA PUC GOIÁS, EM TEMPOS DE PRODUÇÃO FLEXÍVEL	1
Prof. Dr. Made Júnior Miranda	ESTUDO HODIERNO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR A PARTIR DO APARATO HISTÓRICO NORMATIVO CURRICULAR DA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE GOIÁS	2
Profa. Dra. Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita	POLÍTICA PÚBLICA DE VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE: UM ESTUDO DOS PLANOS DE CARGOS E SALÁRIOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA EM GOIÁS E AS FONTES DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	4

Profa. Dra. Maria Cristina Nunes Ferreira Neto	EXPERIÊNCIAS INDIVIDUAIS E SOCIAIS: AS POSSIBILIDADES DAS HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE VIDA NA POLÍTICA	4
Profa. Dra. Maria do Espirito Santo Rosa Cavalcante Ribeiro	PROTAGONIZANDO VIDAS: MULHERES EM NARRATIVAS	2
Profa. Ma. Marli Bueno De Castro	ENVELHECIMENTO: POLÍTICAS PÚBLICAS, CUIDADOS PALIATIVOS, FLORESCIMENTO, SAÚDE, DOENÇA E ILPIS	4
Profa. Dra. Raquel A Marra	CONCEPÇÕES DE DIFERENTES AGENTES SOCIAIS SOBRE FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES NO SÉCULO XXI - UM ESTUDO NO ESTADO DE GOIÁS	2
Profa. Dra. Renata Cristina de Sousa Nascimento	SACRALIDADES IBÉRICAS: VIVÊNCIAS RELIGIOSAS NA IDADE MÉDIA	2
Prof. Dr. Renato Barros de Almeida	INFLUÊNCIAS DA OCDE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	2
Profa. Dra. Rosiclér Theodoro da Silva	ESCAVAÇÃO DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO GO-JA-02	2
Profa. Dra. Rosiclér Theodoro da Silva	ESCAVAÇÃO DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO GO-JA-02. SERRANÓPOLIS, GOIÁS	3
Profa. Dra. Rosiclér Theodoro da Silva	PROJETO DE LEVANTAMENTO, SALVAMENTO E MONITORAMENTO ARQUEOLÓGICO DA FERROVIA DE INTEGRAÇÃO OESTE LESTE FIGUEIRÓPOLIS/TO - ILHÉUS/BA - FERROVIA DE INTEGRAÇÃO OESTE LESTE (FIOL)	2
Profa. Dra. Rosemary Francisca Neves Silva	CONSOLAR E LIBERTAR: MISSÃO PROFÉTICA DO DÊUTERO-ISAÍAS	4
Profa. Dra. Sibeli Aparecida Viana	PATRIMÔNIO ARQUEOLOGICO DA REGIAO SUDOESTE DE GOIÁS	2
Profa. Dra. Thais Alves Marinho	ENTRE OCULTAÇÕES E ESQUECIMENTOS HISTORIOGRÁFICOS: MULHERES NEGRAS EM GOIÁS (GO)	2
Profa. Dra. Thais Alves Marinho	COMUNIDADE QUILOMBOLA DO DEGREDADO-ES: DO RECONHECIMENTO AO DESASTRE DA VALE DO RIO DOCE	1
Prof. Dr. Valmor da Silva	O USO DE PROVÉRBIOS PELO SÁBIO POPULAR JESUS DE NAZARÉ	2
Prof. Dr. Valmor da Silva	O COMBATE À CORRUPÇÃO NA BÍBLIA	2